

## **Phänomenbeschreibung: Verbstellung im eingeleiteten Nebensatz**

### **Was ist das?**

Eingeleitete Nebensätze (in Folge NS) sind NS, die mit Hilfe eines Einleiteworts eine sprachliche Erweiterung des Hauptsatzes (in Folge HS) bilden. In einem NS wird das konjugierte Verb ans Satzende gestellt, also auch hinter anderweitigen Prädikatsteilen. Alle anderen Satzglieder bleiben unverändert und entsprechen den Satzgliedern eines HS. NS können nicht für sich alleinstehen, sondern sind einem HS untergeordnet. Sie sind von ihm in gewisser Weise abhängig. NS werden durch bestimmte einleitende Wörter (Konjunktionen: dass, nachdem, ob, weil, ...) mit dem HS verknüpft. Die beiden Sätze werden mit einem Komma voneinander getrennt. Mit diesem Wissen kann die Verbstellung richtig bestimmt werden.

### **Merkmale von NS:**

- können nicht selbständig auftreten und sind von einem anderen Satz oder Lexem abhängig
- vervollständigen die sprachliche Handlung des HS
- können keine eigene sprachliche Handlung darstellen und zeichnen sich durch die Nebensatzdarstellung aus (Verb-Letzt-Stellung) (vgl. Fandrych/Thurmaier 2018)

### **Wozu ist es wichtig?**

Das Phänomen der Verbstellung im eingeleiteten NS ist wichtig, da es zur Klarheit im Text beiträgt:

Der HS ist auf einen Blick von NS unterscheidbar, da die Verbstellung im NS immer festgelegt ist. Somit können HS und NS auch unterschieden werden, wenn die Reihenfolge vertauscht wird. Um HS und NS zu verknüpfen werden Subjunktionen (wie z.B.: dass, wenn, weil...) verwendet.

### **Was muss ich wissen, um es anwenden zu können?**

Regeln: Konjugiertes Verb steht immer am Ende des Satzes

- Wenn der NS nach dem HS steht das konjugierte Verb des NS am Satzende
- Wenn der NS vor dem HS steht, dann schließt das konjugierte Verb den NS ab, sodass sich beide Verben (Verb NS + Verb HS) berühren

- Das konjugierte Verb steht am Satzende, wenn das Verb aus mehreren Prädikatsteilen besteht
- Bsp.: Thorsten geht ins Bett, weil er morgen arbeiten gehen muss

➔ **Ausnahme** bei der Wortstellung im Perfekt und Plusquamperfekt im NS mit dem Hilfsverb haben + 2 Verben im Infinitiv. Bsp.: Holger hatte die Fenster putzen müssen.

➔

## Verschiedene Formen von NS

### **Subjunktionalsatz**

- werden durch eine Subjunktion eingeleitet wie *dass, wenn, weil, womit...*
- Bsp.: *Die weitgehende Beschränkung auf diese drei Sprachen bewirkte, **dass** die meisten Wissenschaftler zumindest eine dieser Sprachen beherrschten.*

### **Pronominalsatz**

- werden hingegen durch folgende Wörter eingeleitet:
- Relativpronomen (die, der, das): Bsp: *Es entstanden internationale Institutionen, **die** der Forschung und dem wissenschaftlichen Austausch dienten.*
- Fragepronomen (was): Bsp: *Die renommierte Zeitung wurde in diesen Katalog integriert, **was** manchmal übersehen wird.*
- Frageadverbien (wo): Bsp.: *Das passierte gerade in nicht industrialisierten Ländern, **wo** die deutsche Sprache den Zugang zu modernem Wissen nicht eröffnete.*
- Präpositionaladverbien (wovon): Bsp.: *Eine Beschäftigung mit der deutschen Sprache könnte etwas sein, **wovon** jeder profitiert* (vgl. Reinbothe 2011).

### **Relativsatz:** Eingeleitete NS mit **Relativpronomen**

Bsp.: *Das Buch, **das** er mir geschenkt hat, ist wirklich total langweilig.*

### **Temporale Verknüpfung**

- Werden durch Subjunktionen und Adverbien ausgedrückt

#### **Zeitliche Abfolge**

- Beziehen sich auf die Abfolge zeitlicher Ereignisse
- Subjunktionen: *bevor, nachdem, ehe, als, wenn ... etc.*

- Adverbien: *dann, danach, davor, vorher ... etc.*
- Bsp.: *Ich konnte nicht mehr aufräumen, **bevor** ich losging.*

### **Dauer**

- Beziehen sich auf den Zeitraum eines Ereignisses
- Subjunktionen: *seit, seitdem, bis, während, sobald*
- Adverbien: *seitdem, währenddessen, bisher, bislang*
- Bsp.: ***Seit** ich in Hamburg wohne, war ich noch nicht einmal an der Elbe.*

### **Kausale Verknüpfung**

- Erklären/Begründen eine Aussage
- Subjunktion: *weil, da, zumal, wo*
- Adverbien: *deshalb, daher, deswegen, nämlich*
- Bsp.: *Ich bin zu spät gekommen, **weil** die Straßenbahn nicht fuhr.*

### **Konsekutive Verknüpfung**

- Ein Ereignis als Konsequenz eines anderen Umstandes
- Subjunktion: *so dass*
- Infinitivkonstruktion: *um zu*
- Bsp.: *Das alte Fabrikgebäude ist vollkommen verfallen, **so dass** eine Sanierung sehr teuer würde.*
- *Er war **zu** schlecht vorbereitet, **um** die Prüfung noch **zu** schaffen.*

### **Konditionale Verknüpfung**

- Eine Bedingung wird ausgedrückt
- Subjunktion: *wenn, falls, sofern*
- Bsp.: ***Wenn** du nachher da bist, können wir zusammen kochen.*

### **Adversative und konzessive Verknüpfung**

- Ein Unterschied oder eine Korrektur wird ausgedrückt
- Subjunktion: *obwohl, obgleich, wenngleich, wenn auch, während ... etc.*
- Bsp.: *Früher war Sprachunterricht stark an der Grammatik- Übersetzungsmethode orientiert, **wohingegen** heute der kommunikative Ansatz überwiegt.*

### **Finale Verknüpfung**

- NS-Geschehen drückt ein Ziel/einen Zweck des HS-Geschehen aus
- Subjunktion: *damit, auf dass, um zu + Infinitiv*
- Bsp.: *Die Erdölförderung wurde gesenkt, **um** die Weltmarktpreise stabil **zu halten**.*

### **Alternative oder ersetzende Verknüpfung**

- Eine Alternative wird wahrgenommen bzw. durch eine andere Handlung ersetzt
- Subjunktion: (an)statt dass, (an)statt zu
- Bsp.: *Ich fände es besser, wenn ihr mal etwas Konstruktives vorschlagen würdet, **anstatt** euch immer **zu beklagen**!*

### **Modale Verknüpfung**

- Art und Weise einer Handlung wird ausgedrückt
- Subjunktion: *indem, dadurch dass, insofern ...etc.*
- Bsp.: *Sie lösten am Ende das Problem, **indem** sie den Computer neu starteten.*

### **Verknüpfungen zum Ausdruck eines Vergleichs**

- Drücken einen Vergleich aus
- Subjunktionen: *(so)wie, als, als ob, als wenn*
- Bsp.: *Das Spiel war besser, **als** es das Ergebnis aussagt.*

### **Was könnten Schwierigkeiten/Stolpersteine sein?**

Viele Sprachen haben keine unterschiedliche Wortstellung bei Haupt- und Nebensätzen, wodurch es für Lernende hier häufig zu Problemen kommen kann. Nebensätze werden durch Subjunktionen eingeleitet und nicht durch Konjunktionen. Konjunktionen verbinden zwei gleichrangige Sätze, während Subjunktionen eine Nebensatzwortstellung auslösen, in der das konjugierte Verb ans Ende tritt. Die Schwierigkeit ist hier die Subjunktionen zu erkennen und sie von Konjunktionen unterscheiden zu können. (vgl. Fandrych/Thurmair 2018)

### **Wie erkenne ich die Verbstellung in eingeleiteten Nebensätzen in meinen Texten?**

- Ein NS kann vor oder nach einem HS stehen, sie werden immer durch ein Komma getrennt
- Ein einleitender NS wird immer durch eine Subjunktion eingeführt

- Im NS steht das konjugierte Verb immer am Satzende. Bei mehrteiligen Prädikaten wird das konjugierte Verb als letztes angeordnet

### **Wo finde ich mehr Infos dazu?**

Fandrych, Ch., Thurmair, M. (2018): Grammatik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Grundlagen und Vermittlung. Erich Schmidt Verlag GmbH & Co.KG: Berlin, S.249-254.

### **Anmerkungen:**

Die Position des Verbs wird durch die Art des Satzes determiniert: In Entscheidungsfragen und Imperativ-Sätzen steht das Verb an erster, in Aussagesätzen an zweiter und in Nebensätzen an letzter Stelle im Satz (vgl. Duden 2016)

### **Verwendete Quellen:**

- Dudenredaktion (2016): Duden – Deutsche Sprache in 12 Bänden: Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges Deutsch. Berlin: Duden.
- Fandrych, Ch., Thurmair, M. (2018): Grammatik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Grundlagen und Vermittlung. Berlin: Erich Schmidt Verlag GmbH & Co.KG.
- Hentschel, E., Weydt, H. (2013): Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin: De Gruyter.
- Hoffmann, L. (2016): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerausbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmid.
- Reinbothe, R. (2011): Geschichte des Deutschen als Wissenschaftssprache im 20. Jahrhundert. In: Wieland, E., Glück, H., Pretscher, S. (Hrsg.): In: Wissen schaffen – Wissen kommunizieren: Wissenschaftssprachen in Geschichte und Gegenwart. Wiesbaden: Harrassowitz, S.49 – 66.

### **Internetquellen:**

<https://easy-deutsch.de/satzbau/nebensatz/#tab-con-4> (zuletzt aufgerufen am 13.11.19)

<https://easy-deutsch.de/satzbau/nebensatz/#tab-con-4> (zuletzt aufgerufen am 13.11.19)

<http://mein-deutschbuch.de/nebensaetze.html> (zuletzt aufgerufen am 13.11.19)